

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

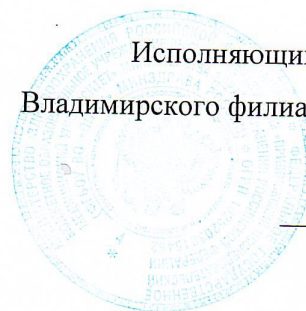
УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

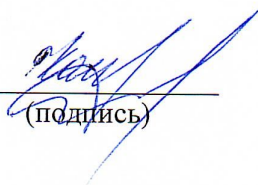
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; УК – 3; УК – 4; УК – 6; УК – 8; ОПК-1; ОПК - 2; ОПК – 4; ОПК – 6; ПК-18; ПК – 23; ПК –24, ПК - 26.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению;
- учение об эпидемическом процессе и теоретические основы эпидемиологии инфекционных болезней;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- выявлять причины (факторы риска) развития болезни, проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических, лечебных и профилактических средств и мероприятий.
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Владеть:

- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний; профилактики заболеваний среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, создание благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, госпитальная хирургия, детская хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, стоматология, травматология, ортопедия; акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, помощник врача детской поликлиники.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и	-методы формальной логики -методы оценки заболеваемости населения - методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводит расчет показателей заболеваемости и интерпретировать их на основе общественно значимую	- применяют методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводит расчет показателей заболеваемости и интерпретировать их на основе общественно значимую	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организационной медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической

			<p>решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>		<p>ю социологическую информацию</p>	<p>информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>- техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата</p>
2.	УК-3.	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Знает:</p> <p>проблемы подбора эффективной команды;</p> <p>основные условия эффективной командной работы;</p> <p>основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной</p>	<p>- противозидемическую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологических</p>	<p>- организовывать эпидемиологическое исследование</p> <p>- организовывать применять профилактических и противозидемических</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обосновани</p>

		<p>деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>исследований;</p> <p>- организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>ских мероприятий</p> <p>- планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>ем цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организацией профессионального сотрудничества</p> <p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противоэпидемическо</p>
--	--	---	---	--	--

						му обеспечени ю населения
3.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований - организовать применение профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать и осуществлять противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- организовать эпидемиологические исследования - применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация

						профессио нального сотрудниче ства - навыками формулиро вания общего решения и разрешение конфликто в на основе согласован ия позиций и учета интересов - навыками планирован ия деятельнос ти по противоэпи демическо му обеспечени ю населения\
4.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических мероприятий; - организацию профилактических	- организовывать эпидемиологические исследования - организовать применение профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициатив

			<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>и противоэпидемических мероприятий</p> <p>- планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>бы</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения\
5.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на	-	-	<p>-навыками распознавания и</p>

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	пидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
6.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологически	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства	основы законодательства Российской Федерации,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной	базовыми технологиями преобразования информации:

		е принципы в профессиональной деятельности	в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	литературой, сеть Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской, педиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.	текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
7.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии	основы законодательства	пользоваться учебной,	базовыми технологиями

		<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и</p>	<p>Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p>	<p>научной, научно-популярной литературой, сеть Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской педиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организация медицинской помощи.</p>	<p>преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---	---	---	---

		<p>взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>			
--	--	--	--	--	--

			помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний			
8.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	- Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов в медицинских организациях, различных профессий,	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиол

		<p>форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать</p>		<p>ональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними</p>	<p>огической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p> порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с </p>			
--	--	--	--	--	--

			действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
9.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические	Особенности оказания первой врачебной медико-санитарной помощи в приуроченных состояниях на догоспитальном этапе - противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических	- организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях	алгоритмом противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях

		<p>признаки основных неотложных состояний;</p> <p>принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>принципы работы в очагах массового поражения;</p> <p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных</p>	<p>ских мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>стихийных бедствиях</p>	
--	--	---	--	----------------------------	--

		<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния,</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
10.	ПК - 18	<p>Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы</p>	<p>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, - Основные принципы профилактики наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- основными принципам и профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские</p>	<p>ровать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<p>Принципам и применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, согласно национальному календарю профилактических прививок</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать</p>	<p>показани я и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>			
11.	ПК - 23	Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<p>ИПК 23.1 Знает:</p> <p>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК 23.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции и	Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции и	
12.	ПК 24	Способен формировать у	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <p>- Формы и методы</p>	- Формы и методы	- Разъясня	Методами оценки

	детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам,	санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных	ть детям, их родителей, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснить правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -	эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
--	--	--	---	--	--

			<p>осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>возрастно-половых групп</p>		
13.	ПК - 26	<p>Способен к составлению плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента,</p> <p>Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p>	<p>ИПК 26.1 Знает: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ИПК 26.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и 	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>Составлять планы работы и отчеты о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p>	<p>- Принципам и организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>- Анализом медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>

			смертности для оценки здоровья детского населения			
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины Краткая история эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Современная структура эпидемиологии. Основные цели эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направлений клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Эпидемиология как основная профилактическая дисциплина. Эпидемиологические исследования Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.
2.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4	Эпидемиология инфекционных болезней	Эпидемический процесс. Существующие определения понятия эпидемический процесс. Роль Л.В. Громашевского, К.О. Сталлибрасса, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина. В.А. Башенина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского и других отечественных и зарубежных ученых в создании и развитии учения об эпидемическом

<p>ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26</p>		<p>процессе. Современное представление о паразитарной системе. Концепция причинности применительно к инфекционным и паразитарным болезням с позиций доказательной медицины. Роль биологических, природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Особенности развития эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Определение понятий механизм, пути и факторы передачи. Основной закон механизм передачи. Возможность применимости теории механизма передачи к зоонозам и сапронозам.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского.</p> <p>Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса.</p> <p>Организация противоэпидемической деятельности Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Оценка эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины. Разная степень управляемости инфекций. Группировки противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p> <p>Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.</p> <p>Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий и их исполнители.</p> <p>Мероприятия по ликвидации последствий стихийных бедствий и других чрезвычайных</p>
--	--	--

		<p>ситуаций, особенности их организации. Современные профилактические программы.</p> <p>Иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость иммунопрофилактики при разных инфекционных болезнях. Современные международные, национальные и региональные программ в области иммунопрофилактики и их значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в медицинских организациях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных). Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Подходы к персонализации иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).</p> <p>Дезинфекция. Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ,</p>
--	--	--

		<p>используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.</p> <p>Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Источники инфекции и их потенциальная и реальная эпидемиологическая опасность. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Активность различных путей передачи при разных инфекционных болезнях. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах при разных антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности бактериальных и вирусных инфекционных болезней с аэрозольным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным</p>
--	--	--

			<p>механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Эпидемиологические особенности ИППП на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Особенности гемоконтактной передачи при парентеральных гепатитах и ВИЧ-инфекции. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Эпидемиологические особенности трансмиссивных антропонозов на современном этапе. Особенности эпидемиологического надзора мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Особенности организации мероприятий в эпидемических очагах зоонозных инфекций.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость применительно к сапронозам. Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Профилактические мероприятия и мероприятия в эпидемических очагах.</p> <p>Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.</p>
3.	УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе.</p>

	<p>ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26</p>		<p>Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Эпидемиологические особенности ИСМП в стационарах различного профиля.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Обеспечение эпидемиологической безопасности в различных медицинских организациях, включая и амбулаторно-поликлинические учреждения Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в медицинских организациях различного профиля. Эпидемиологический анализ резистентности основных возбудителей ИСМП к антимикробным препаратам. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p>
4.	<p>УК-1 УК – 3 УК – 4 УК – 6 УК -8 ОПК-1 ОПК-4 ОПК - 6 ПК-18 ПК-23 ПК – 24 ПК - 26</p>	<p>Эпидемиология неинфекционных болезней</p>	<p>Основные принципы методик эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		66	66
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе		42	42
Подготовка к занятиям		16	16
Подготовка к текущему контролю		13	13
Подготовка к промежуточному контролю		13	13
Промежуточная аттестация			
Зачет (З)/экзамен (Э)		3	3
ИТОГО	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	10	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	5	6	15
2	10	Эпидемиология инфекционных болезней	6	35	20	61
3	10	Госпитальная эпидемиология	2	7	10	19
4	10	Эпидемиология неинфекционных болезней	2	5	6	13
ИТОГО			14	52	42	108

*- Л – лекции; ПЗ – практические занятия;; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 10
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии и здоровья населения. Введение в эпидемиологию.	2
2	Эпидемиологический метод и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологическая диагностика.	2
3	Общая эпидемиология инфекционных болезней. Учение об	2

	эпидемическом процессе.	
4	Иммунопрофилактика инфекций. Организация прививочного дела.	2
5	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных кишечных антропонозов. Энтеровирусная инфекция.	2
6	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи населению.	2
7	Основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

п/№	Наименование тем лекций	Семестр – 10
1	Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных инфекций дыхательных путей. Грипп.	2
2	Эпидемиология и профилактика ВИЧ – инфекции.	2
3	Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов.	2

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр - 10
1	Эпидемиологический метод и типы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Показатели заболеваемости населения.	5
2	Учение о эпидемическом процессе Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Обследование эпидемического очага.	5
3	Основы дезинфекции и стерилизации. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях. Дезинсекция. Дератизация.	5
4	Иммунопрофилактика актуальных инфекций. Организация прививочного дела.	6
5	Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций (шигеллёзы, брюшной тиф, вирусные гепатиты А, Е, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, холера, эшерихиозы, сальмонеллез)	5
6	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей (корь, краснуха, паротит, дифтерия, коклюш, скарлатина, грипп, менингококковая инфекция, внебольничная пневмония).	5
7	Эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями (туляремия, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, ГЛПС, чума).	5
8	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской	5

	помощи, в медицинских организациях различного профиля. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП).	
9	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ, внутрибольничных пневмоний, инфекций кровотока и мочевыводящих путей. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО.	6
10	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней.	5
	ИТОГО (всего – 52 АЧ)	52

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр – 11
1	Подготовка к занятиям: просмотр и работа с видеолекциями, работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой в форме написания рефератов	16
2	Подготовка к текущему контролю: решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетно-графических заданий	13
3	Подготовка к промежуточному контролю	13
	ИТОГО (всего – 42 АЧ)	42

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Текущий контроль: – контроль СРС, – контроль усвоения темы	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	- Типовые расчетно-графические работы - собеседование по ситуационны	3 1-3	30 100

				м задачам. - Тестирование письменное и компьютерное	30	5
2.	10	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Эпидемиология инфекционных болезней.	- Собеседование (по контрольным вопросам) - Тестирование письменное и компьютерное	1 30	20 3
3.	10	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Госпитальная эпидемиология	- Тестирование письменное и компьютерное - Собеседования по ситуационным задачам	30 1-3	3 50
4.	10	Текущий контроль: - контроль СРС, - контроль усвоения темы	Эпидемиология неинфекционных болезней	- Реферат - Тестирование письменное и компьютерное	30	3
5.	10	Промежуточная аттестация: зачет		Собеседование по ситуационным задачам	3	50

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru

2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС НижГМА -

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фолиант». 2009г., 311 с.		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1	-
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1	-
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1	-
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1	-
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1	-
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1	-

7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1	-
8.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов)

		АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6.	БД MedlineComplete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе ScienceDirect	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11.	БД QuestelOrbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено–

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.